

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.3. Антикоррупционная деятельность в органах государственной  
службы

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90	126
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02  
Психология служебной деятельности.

Автор Ю.Н. Егоров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах государственной власти» является:

-получение знаний о понятии, задачах, общих правилах осуществления антикоррупционной деятельности в органах государственной власти

- получения студентами необходимых знаний в области антикоррупционной политики российского государства и основ осуществления правоохранительными органами соответствующей деятельности.

-уяснении студентами значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенции и полномочиях,

-формирование систематизированного представления об отдельных направлениях, участии и пределах полномочий общественности, основах взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

-освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания:

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	З. знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У. уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н. владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и

	отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	0
Практические (сем, лаб.) занятия	36	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90	126
Всего часов	144	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные направления реализации антикоррупционной политики в России	32	0	4	22		Тест
2	Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и служащих	32	0	4	22		Тест
3	Система противодействия коррупции в органах	32	0	4	22		Тест

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	государственной власти и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих .						
4	Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у сотрудников и государственных гражданских служащих органов государственной власти	32	0	2	20		Тест. Контрольная работа
5	Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих как управленческая задача	32	0	2	20		Тест
6	Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у сотрудников и служащих	32	0	2	20		Тест
	ИТОГО			18	126		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные направления реализации антикоррупционной политики в России	32	4	6	16		Тест
2	Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и служащих	32	4	6	16		Тест
3	Система противодействия коррупции в органах	32	4	6	16		Тест

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	государственной власти и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих .						
4	Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у сотрудников и государственных гражданских служащих органов государственной власти	32	2	6	14		Тест. Контрольная работа
5	Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих как управленческая задача	32	2	6	14		Тест
6	Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у сотрудников и служащих	32	2	6	14		Тест
	ИТОГО		18	36	90		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Основные направления реализации антикоррупционной политики в России	Понятие, правовая основа, цель и задачи, основание, объект и предмет антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел. Проблема определения коррупции. Направления антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел. Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел.
02	Антикоррупционное поведение как составляющая	Историческое представление о коррупции и борьбы с ней. Причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	профессионального поведения сотрудников и служащих	
03	Система противодействия коррупции в органах государственной власти и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих .	Формы проявления коррупции в органах внутренних дел. Исходные причины коррупции в Российской Федерации. Изучение практики предупреждения и пресечения коррупции в органах внутренних дел.
04	Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у сотрудников и государственных гражданских служащих органов внутренних дел	Организационно-правовые основы формирования и обеспечения антикоррупционного поведения сотрудников ОВД.
05	Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у сотрудников и служащих	Борьба с коррупцией – системная работа по модернизации и улучшению законодательства, по совершенствованию государственной службы, государственного аппарата , по воспитанию правовой культуры

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные направления реализации антикоррупционной политики в России. Занятие 1,2 Основные направления реализации антикоррупционной политики в России. Проводится в форме семинара – дискуссии 1. Понятие, правовая основа, цель и задачи, основание, объект и предмет антикоррупционной деятельности в органах государственной власти . 2. Направления антикоррупционной деятельности в органах государственной власти.
2	Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и служащих. Занятие 3,4

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и служащих . Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антикоррупционное поведение сотрудников и служащих .</li> <li>2. Коррупционноопасное поведение руководителя.</li> <li>3. Этическая сущность профессионального поведения сотрудника .</li> </ol>
3	<p>Система противодействия коррупции в органах государственной власти и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих .</p> <p>Система противодействия коррупции в органах государственной власти и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих .. Занятие 5,6 Система противодействия коррупции в органах внутренних дел и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы проявления коррупции в органах внутренних дел.</li> <li>2. Противоправные деяния, создающие условия для коррупции в органах внутренних дел и факторы, провоцирующие коррупцию.</li> </ol> <p>Занятие 7,8 Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая основа противодействия коррупции в органах государственной власти и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих .</li> <li>2. Система мер противодействия коррупции и коррупционного поведения в органах государственной власти.</li> <li>3. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией в органах полиции США и возможности его применения в Российской Федерации.</li> </ol>
4	<p>Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у сотрудников и государственных гражданских служащих органов государственной власти. Занятие 9,10 Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у сотрудников и государственных гражданских служащих .</p> <p>Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-правовые основы формирования и обеспечения антикоррупционного поведения сотрудников.</li> <li>2. Нормативно-правовые предпосылки формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих.</li> <li>3. Способы формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих.</li> </ol>
5	<p>Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих как управленческая задача. Занятие 11,12 Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих как управленческая задача</p> <p>Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки коррупции в управленческой деятельности. Причины и условия коррупционного поведения сотрудников.</li> <li>2. Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих в системе управленческих задач руководства .</li> </ol>



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	3. Условия формирования высокой профессиональной культуры и антикоррупционного поведения сотрудника .
6	<p>Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у сотрудников и служащих. Занятие 13,14,15.</p> <p>Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у сотрудников и служащих. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <p>1. Причины и формы стимулирования коррупционных проявлений у сотрудников и служащих со стороны различных категорий граждан.</p> <p>2. Методы и приемы антикоррупционного поведения сотрудников и служащих при попытках стимулирования их коррупционных действий.</p> <p>3. Методы и приемы поведения сотрудников и служащих в ситуациях коррупционных провокаций и шантажа.</p>

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение	Тест	1 балл за каждый правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p>		
2	2. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и служащих	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Тест	правильный ответ на 1 вопрос -1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
3	3. Система противодействия коррупции в органах государственной власти и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих .	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков	Тест	правильный ответ на 1 вопрос -1,5 балла (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
4	4. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у сотрудников и государственных	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в	Контрольная работа	10-15баллов -за демонстрацию отличных знаний по теме (полный ответ), 5-9 баллов - за демонстрацию

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	гражданских служащих органов государственной власти		социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		хороших знаний по теме (полный ответ с недочётами) 1-4 балла - за демонстрацию неполных знаний по теме. (15)
5		ПК-14	З.знать способы	Тест	правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального</p>		ответ на 1 вопрос -2 балл (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
6	5. Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих как управленческая задача	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и	Тест	правильный ответ на 1 вопрос -2 балл (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
7	6. Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у сотрудников и служащих	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н.владеть навыками разработки и	Тест	правильный ответ на 1 вопрос -1 балл (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В сумме 30 баллов, 3 балла за правильный ответ.

**Компетенция: ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации**

Знание: знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

1. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией в органах полиции США и возможности его применения в Российской Федерации.
2. Историческое представление о коррупции и борьбы с ней.
3. Направления антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел
4. Нормативно-правовая основа противодействия коррупции в органах внутренних дел и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
5. Понятие, правовая основа, цель и задачи, основание, объект и предмет антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел.

6. Причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.
7. Противоправные деяния, создающие условия для коррупции в органах внутренних дел и факторы, провоцирующие коррупцию.
8. Система мер противодействия коррупции и коррупционного поведения в органах внутренних дел.
9. Формы проявления коррупции в органах внутренних дел.
10. Этическая сущность профессионального антикоррупционного поведения сотрудника .

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: В сумме 40 баллов,.

**Компетенция: ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации**

Умение: уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

Задача № 1. Методы и приемы антикоррупционного поведения сотрудников и служащих при попытках стимулирования их коррупционных действий.

Задача № 2. Методы и приемы поведения сотрудников и служащих в ситуациях коррупционных провокаций и шантажа.

Задача № 3. Нормативно-правовые предпосылки формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих .

Задача № 4. Организационно-правовые основы формирования и обеспечения антикоррупционного поведения сотрудников .

Задача № 5. Признаки коррупции в управленческой деятельности.

Задача № 6. Причины и условия коррупционного поведения сотрудников .

Задача № 7. Причины и формы стимулирования коррупционных проявлений у сотрудников и служащих со стороны различных категорий граждан.

Задача № 8. Способы формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих .

Задача № 9. Условия формирования высокой профессиональной культуры и антикоррупционного поведения сотрудника .

Задача № 10. Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих в системе управленческих задач руководства .

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: В сумме 30 баллов,.

**Компетенция: ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации**

Навык: владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе,

психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации  
Задание № 1. Навыки в решении практических вопросов  
Задание № 2. Навыки противодействия коррупции.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 37.05.02 Психология  
служебной деятельности  
Профиль - Морально-психологическое  
обеспечение служебной деятельности  
Кафедра правового обеспечения  
национальной безопасности  
Дисциплина - Антикоррупционная  
деятельность в органах государственной  
службы

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих в системе управленческих задач руководства . (40 баллов).
3. Навыки в решении практических вопросов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Егоров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Чуксина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Овсепян Н. "Чтобы дать в России взятку,желательно париться с губернатором в одной бане". О победе коррупции в России/ С Г.Сатаровым беседовала Н.Овсепян// Новое время
2. Андрианов В. Административная реформа: мировой исторический опыт и российские реалии/ В. Андрианов// Маркетинг
3. Куракин А.В. Административно-правовые средства борьбы с коррупцией в системе государственной службы/ А.В.Куракин// N7., С.79-89, 2003, ч.з 2-202
4. Невирко Д. Д. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и терроризмом в России на современном этапе. сб. материалов методол. семинара (г. Красноярск, 19 - 20 февр. 2009 г.)/ отв. ред. Д. Д. Невирко.- Красноярск: [Б. и.], 2009.-170 с.
5. Смирнов А. Ю. Актуальные проблемы квалификации получения взятки/ А. Ю. Смирнов// С. 424-426, № 1, 2007, ч.з 2-202
6. Кубов Р. Х. Актуальные проблемы международного сотрудничества по противодействию организованной преступности/ Р. Х. Кубов// Человек и закон.
7. Актуальные проблемы противодействия организованной экономической преступности и коррупции. В 2 ч.. материалы науч.-практ. конф., 23 нояб. 2006 г./ редкол.: А. Б. Сергеев [и др.] - Челябинск: Челябинский юрид. ин-т МВД России, 2006.-229 с.
8. Костиков В. Анатомия коррупции-3/ В.Костиков// Аргументы и факты
9. Клюковская И.Н. Антикоррупционная политика как вид правовой политики/ И.Н.Клюковская// Номер журнала, N 4, С. 16-21, 2004, ч.з 2-202, БГУЭП

10. Ведерникова О. Антикрупционная политика России : с чего начать?/ О. Н. Ведерникова// N 3., С. 119-128, 2005, ч.з 2-202
11. Южаков В. Н. Антикрупционная экспертиза нормативных правовых актов: методика, опыт и перспективы./ В. Н. Южаков// № 2, С. 4 -42, 2008, ч.з 2-202
12. Кабанов П. А. Антикрупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: региональная практика назначения, проведения и оформления/ П. А. Кабанов// Следователь
13. Щедрин Н. В. Антикрупционные правила безопасности. лекция/ Н. В. Щедрин.- Красноярск: Изд-во КрасГУ, 2006.-31 с.
14. Ефремова Н. Н. Аукцион как средство от коррупции в сфере государственных закупок/ Н. Н. Ефремова// № 27, С. 57-62, 2007, ч.з 2-202
15. Хорошев С. Барометр мировой коррупции/ С.Хорошев// Фин.контроль
16. Коротецкий Ю., Рубченко М. Без шансов на успех/ Ю.Коротецкий,М.Рубченко// Эксперт
17. Ланцов В. М. Борьба с коррупцией/ В. М. Ланцов.- Казань: Новое знание, 2009.-28 с.
18. Попова О. В. Борьба с коррупцией в Российской Федерации как инновационный проект гражданского общества/ О. В. Попова// № 8, С. 40-56, 2008, ч.з 2-202
19. Борьба с коррупцией отдельно взятым законом/ 0// N2., С.47-58, 1999, ч.з 2-202
20. Шихата И. Борьба с коррупцией требует от руководства страны высоких моральных стандартов/ И. Шихата// Чистые руки
21. Меркурьев В. В. Борьба с криминальными рынками в России. монография.- М.: Проспект, 2017.-312 с.
22. Бухгалтерская профессия и борьба против коррупции/ 0// Финансовый бизнес
23. Нестик Т.А. Бюрократия в зарубежных исследованиях/ Т.А. Нестик// Обществ.науки и современность
24. Римский В. Бюрократия, клиентелизм и коррупция в России/ В. Л. Римский// N 6., С. 68-79, 2004, ч.з 2-202
25. Андрианов В. Д. Владимир Дмитриевич Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность/ В. Д. Андрианов.- М.: Волтерс Клувер, 2009.-236 с.
26. Ручкин О.Ю., Ручкина Г.Ф. Взаимосвязь коррупции и незаконного предпринимательства на современном этапе экономических преобразований в России/ О.Ю.Ручкин,Г.Ф.Ручкина// N9., С.19-23, 2002, ч.з 2-202
27. Андриянов В. Н. Коррупция: основные направления и формы противодействия. учеб. пособие/ В. Н. Андриянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-71 с.
28. Андриянов В. Н. Коррупция: понятие и история развития, основные направления и формы противодействия. учеб. пособие/ В. Н. Андриянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-70 с.
29. О противодействии коррупции. федеральный закон № 273-ФЗ.- М.: КОДЕКС, 2014.-24 с.
30. Агапов П. Организация преступного сообщества (преступной организации): некоторые аспекты криминологической характеристики/ П. Агапов// Уголовное право
31. Бессонов А. А. Организованная группа как субъект уголовно-правовой ответственности/ А. А. Бессонов// Уголовный процесс.
32. Яблоков Н. П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по юрид. образованию/ Н. П. Яблоков.- М.: ИНФРА-М, 2014.-223 с.
33. Топильская Е. В. Организованная преступность/ Е. В. Топильская.- СПб.: Юрид. центр Пресс, 1999.-256 с.
34. Гусейнов Р. Ф., Жмуров Д. В. Организованная преступность. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01/ Р. Ф. Гусейнов.- Иркутск, 2016.-89 с.

35. Третьяков В. И. Организованная преступность в России: понятие, признаки/ В. И. Третьяков// Российский следователь.
36. Баев А. В., Жмуров Д. В. Организованная преступность в Российской Федерации. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01.2/ А. В. Баев.- Иркутск, 2017.-78 с.
37. Репецкая А. Л. Организованная преступность в сфере экономики и финансов и проблемы борьбы с ней/ А. Л. Репецкая.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2000.-128с.
38. Репецкая А. Л. Анна Леонидовна Организованная преступность в сфере экономики: характеристики, причины, предупреждение. учеб. пособие/ А. Л. Репецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-224 с.
39. Христюк А. А. Организованная преступность Восточной Сибири: современные тенденции и региональные особенности/ А. А. Христюк.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-184 с.
40. Лунеев В. В., Шелли Л. И. Организованная преступность, терроризм и коррупция. исследования, обзоры, законодательство, статистика, информация. криминологический ежеквартальный альманах. 2003 N 2/ Гл. ред.: В. В. Лунеев, Л. И. Шелли.- М.: Юристъ, 2003.-166 с.
41. Шиханов В. Н. Организованная преступность: криминологическая характеристика и вопросы противодействия. фондовая лекция/ В. Н. Шиханов.- Иркутск: Изд-во Иркутского юридического ин-та (филиал) Акад. Ген. прокуратуры РФ, 2015.-43 с.
42. Христюк А. А. Анна Александровна, Репецкая А. Л. Организованная преступность: современные тенденции и региональные особенности ( по материалам Восточной Сибири). 12.00.08. автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ Христюк Анна Александровна.- Иркутск, 2008.-23 с.
43. Христюк А. А. Анна Александровна, Репецкая А. Л. Организованная преступность: современные тенденции и региональные особенности (по материалам Восточной Сибири). 12.00.08. дис. ... канд. юрид. наук/ Христюк Анна Александровна.- Иркутск, 2008.-219 л.
44. Сироткин И. Ответственность участников организованных групп и преступных организаций/ И. Сироткин// № 10, С. 37-42, 2007, ч.з 2-202
45. Белякова И. М., Нагаев Е. А. Предмет доказывания по делам о преступной деятельности организованных групп/ И. М. Белякова, Е. А. Нагаев// Юридический консультант
46. Гриб В. Г., Окс Л. Е. Противодействие коррупции. учеб. пособие [для вузов]. рек. Обществ. советом содействия повышению качества высш. образования/ В. Г. Гриб, Л. Е. Окс.- М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011.-189 с.
47. Годунов И. В. Противодействие организованной преступности. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов/ И. В. Годунов.- М.: Высшая школа, 2003.-495 с., [20] л. табл.
48. Яблоков Н. П. Расследование организованной преступной деятельности. практическое пособие/ Н. П. Яблоков.- М.: Юристъ, 2002.-172 с.
49. Мацинский Р. В. Роман Владимирович, Репецкая А. Л. Региональная криминологическая детерминация организованной преступности деятельности ( по материалам Восточно-Сибирского региона). дис. ... канд. юрид. наук. 12.00.08./ Мацинский Роман Владимирович.- Иркутск, 2007.-205 л.
50. Мацинский Р. В. Роман Владимирович, Репецкая А. Л. Региональная криминологическая детерминация организованной преступности деятельности ( по материалам Восточно-Сибирского региона) .. 12.00.08. автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ Мацинский Роман Владимирович.- Иркутск, 2007.-25 с.
51. Репецкая А. Л. Транснациональная организованная преступность. учеб. пособие/ А. Л. Репецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-491с.

52. Номоконов В. А. Транснациональная организованная преступность: дефиниции и реальность. монография/ отв. ред. В. А. Номоконов.- Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2001.-483 с.
53. Репецкая А. Л. Транснациональная организованная преступность: характеристика, причины, стратегии контроля/ А. Л. Репецкая.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-236с.
54. Кофанов А. В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты деятельности организованной преступности/ А. В. Кофанов// № 3-4, С. 62-69, 2007, ч.з 2-202
55. Зуев С. В. Уголовное судопроизводство по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными формированиями. [монография]/ С. В. Зуев.- М.: Юрлитинформ, 2008.-333 с.
56. Репецкая А. Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Организованная преступность в сфере экономики и проблемы борьбы с ней ". учебное пособие. (очное и заочное обучение, обучение в сокращенные сроки). специальность 030501 Юриспруденция; Специализация "Уголовное право и уголовный процесс; прокурорский надзор; судебная система; адвокатура"/ А. Л. Репецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-82 с.
57. Репецкая А. Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Проблемы борьбы с организованной преступностью". программа и методические указания по изучению курса. (очное обучение). направление магистратуры 030500 юриспруденция. Образовательная программа - уголовное право, криминология, уголовно - исполнительное право/ сост. А. Л. Репецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-17 с.
58. Топильская Е. В. Феномен организованной преступности: новая реальность/ Е. В. Топильская// Номер журнала, № 3, С. 297-301, 2009, ч.з 2-202
59. Волков А. Н., Трусевич С. Школа мздоимства. мнение депутата/ А. Н. Волков// № 8, С. 36-39, 2008, ч.з 2-202
60. Дубов Ю. Экономика по Березовскому/ Публикацию подг.А.Мировская// Новое время
61. Зеленин Т. Экономическая коррупция и новые методы борьбы с ней/ Д. В. Зеленин// N 1-2., С. 139-142, 2006, ч.з 5-410
62. Сатаров Г. Экономические потери от коррупции/ Г. Сатаров// Экономика.Право.Менеджмент
63. Гольберт В. В., Костюковский Я. В., Прокопьев В. Н. Экссесс коррупции/ В. В. Гольберт, Я. В. Костюковский, В. Н. Прокопьев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-165 с.
64. Элита.Власть.И коррупция. Рекомендации парламентских слушаний на тему "Современное состояние и пути совершенствования законодательства России в области борьбы с коррупцией"/ 0// Юрид.газ
65. [Абрамова А. В. Становление корпоративной прессы на Западе и в России: сравнительный анализ \[Электронный ресурс\] : <http://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-korporativnoy-pressy-na-zapade-i-v-rossii-sravnitelnyy-analiz>](http://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-korporativnoy-pressy-na-zapade-i-v-rossii-sravnitelnyy-analiz)
66. [Актуальные проблемы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти \[Электронный ресурс\] : сборник научных трудов / А.И. Стахов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 196 с. — 978-5-93916-567-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65848.html>](http://www.iprbookshop.ru/65848.html)
67. [Аминов И.И. Юридическая этика \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Аминов И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8732.html>](http://www.iprbookshop.ru/8732.html)
68. [Антикоррупционная политика государства ?электронный ресурс?: учебное пособие / М. Ф. Гацко. – Ногинск: Ногинский филиал РАНХиГС,–2015.– 118 с. режим доступа:<http://nog.ranepa.ru/info/antikor%202015.pdf>](http://nog.ranepa.ru/info/antikor%202015.pdf)
69. [Антикоррупционная хартия российского бизнеса \[http://against-corruption.ru/images/documents/Хартия\\\_21.09.12.pdf\]\(http://against-corruption.ru/images/documents/Хартия\_21.09.12.pdf\)](http://against-corruption.ru/images/documents/Хартия_21.09.12.pdf)

70. [Противодействие коррупции \[Электронный ресурс\] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72612>.](#)
71. [Противодействие коррупции \[Электронный ресурс\] : методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72613.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Гудков Г. " Коррупция для России страшнее НАТО!"/ Г. Гудков// Комсомольская правда
2. Яни П. " Проверка на честность" , или уголовно-правовые основания выявления взяточничества/ П. Яни// С. 32-37, № 1, 2007, ч.з 2-202
3. Тимошенко Ю. "Бизнес был случайностью в моей жизни.Но не худшей.."/ Ю.Тимошенко// Новое время
4. Мальцев О. "Взяткоемкость" фондового рынка/ О. Мальцев// С. 56-58., № 43, 2006, ч.з 2-202
5. "Вузы без коррупции". Рец.на кн.Токарской Н.М.// Номер газеты, 12 нояб., С. 16, 1999, ч.з 2-202
6. Кирильченко Ю. "Грязные"деньги из России-пока одни вопросы/ Ю. Кирильченко// N10., С.16-18., 2000, ч.з 2-202
7. Дмитриев М. "Изменение бюрократической системы-это революция"/ М.Дмитриев// Новое время
8. Балакшин В. "Мелочи", препятствующие борьбе с коррупцией/ В. Балакшин// № 11, С. 2-8, 2008, ч.з 2-202
9. Гаман-Голутвина О., Комаровский В. "Польза не доказана,а вред возможен"/ О. Гаман-Голутвина// N3., С.55-57, 1999, ч.з 2-202
10. Екимова Н. А. Анализ форм проявления коррупции/ Н. А. Екимова// Номер журнала, № 4, С. 32-26, 2010, ч.з 2-202
11. Гущина Е. Бой с собственной тенью/ Е. Гущина// Экономика.Право.Менеджмент
12. Елистратов В. В Нигерии,Колубии,Боливиини еще хуже/ В. Елистратов// Экономика.Право.Менеджмент
13. Пьянов А. Валютный скандал в Иркутской области/ А. Пьянов// СМ-номер-один
14. Гаджиев Д. Взятка в России: состояние и пути устранения/ Д. Гаджиев// Власть
15. Кирпичников А. И. Взятка и коррупция в России/ А. Кирпичников.- СПб.: Альфа, 1997.-351 с.
16. Козлов Ю. Г., Кузнецова Н. Ф., Шелли Л. Изучение организованной преступности: российско-американский диалог. сб. ст..- М.: Олимп, 1997.-317 с.
17. Христюк А. А. К вопросу об организационных проблемах противодействия организованной преступности/ А. А. Христюк// Монография (однотомник), Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с преступностью, сб. науч. тр., Вып. 5, С. 213-220, под ред. А. Л. Репецкой, Иркутск, 2008
18. Макиенко А. Кодекс от мафии// С. 73-79, № 3, 2007, ч.з 2-202
19. Манько А. В. Александр Васильевич Коррупция в России. Особенности национальной болезни. [монография]/ Александр Манько.- М.: Аграф, 2012.-249 с.
20. Овчинский А. С., Чеботарева С. О., Овчинский В. С. Матрица преступности/ А. С. Овчинский, С. О. Чеботарева.- М.: НОРМА, 2008.-111 с.

21. Овчинский В. С. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов. сб. док./ сост. В. С. Овчинский.- М.: ИНФРА-М, 2004.-639 с.
22. Суров О. А. Олег Александрович, Корноухов В. Е. Валентин Егорович Методика по расследованию злоупотребления полномочиями в коммерческой или иной организации. 12.00.09. автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ Суров Олег Александрович.- Иркутск, 2006.- 22 с.
23. Ищенко Е. П. О коррупционном симбиозе выборной власти и организованной преступности/ Е. П. Ищенко// Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права
24. Чечетин А. Е., Буряков Е. В. Опыт борьбы с организованной преступностью в США. учеб. пособие/ А. Е. Чечетин, Е. В. Буряков.- Омск: Юрид. ин-т МВД России, 1998.-83 с.
25. Сюй Кай Понятие организованной преступности в КНР/ Сюй Кай// Аграрное и земельное право
26. Цена коррупции в секторе высшего образования/ С. Хейнеман, К. Андерсон, Н. Нуралиева// Вопросы образования
27. Болотов С. В. Сергей Владимирович, Проява С. М. Сергей Михайлович Экономизация организованной преступности. Механизм институциональных взаимоотношений. монография/ С. В. Болотов, С. М. Проява.- М.: ЮНИТИ, 2008.-127 с.
28. Левченко С., Ступкин В. Это-коррупция/ С. Левченко// Номер газеты, № 204, С. 14, 2007, ч.з 2-202
29. Лысков А. Явление коррупции - меры государства: правовые и политико-этические аспекты/ А. Лысков// № 9, С. 2-8, 2008, ч.з 2-202
30. Шободоева А.В. История России VI- XXI веков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.- 356 с.
31. [АББАСОВ УЛВИ МЕХДИ ОГЛЫ Об общественной опасности личности преступника // Пробелы в российском законодательстве. 2009. №4. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/ob-obschestvennoy-opasnosti-lichnosti-prestupnika](http://cyberleninka.ru/article/n/ob-obschestvennoy-opasnosti-lichnosti-prestupnika)
32. [Актуальные проблемы административного права \[Электронный ресурс\] : учебник / М.В. Костенников \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 383 с. — 978-5-238-02453-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16404.html](http://www.iprbookshop.ru/16404.html)
33. [Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 \[Электронный ресурс\]: научные труды кафедры уголовного права/ А.А. Арямов \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65849.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/65849.html)
34. [Антропов В. В. Шведский опыт социального обеспечения \[Электронный ресурс\] / В. В. Антропов // Современная Европа. – 2007. –1\(29\). – С. 78–86. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=12882557](http://elibrary.ru/item.asp?id=12882557)
35. [Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции \[Электронный ресурс\]: научно-практическое пособие/ В.Ю. Артемов \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48786.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/48786.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет



- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий